

## Конструирование из бумаги и бросового материала

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов. По своему характеру оно более всего сходно с изобразительной деятельностью и игрой – в нем также отражается окружающая действительность.

**Конструктивная деятельность** – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей.

### Виды конструирования:

- конструирование из строительных материалов;
- конструирование из бумаги, картона
- конструирование из природного и бросового материала.

Конструирование из бумаги, картона, коробок, катушек и других материалов является более сложным видом конструирования в детском саду. Впервые дети знакомятся с ним в средней группе.

Бумага, картон даются в форме квадратов, прямоугольников, кругов и т.д. Прежде чем сделать игрушку, нужно заготовить выкройку, разложить и наклеить на ней детали, украшения, сделать нужные надрезы и только затем сложить и склеить игрушку. Весь этот процесс требует умения измерять, пользоваться ножницами. Соединяя с помощью клея или проволоки коробки, катушки между собой, дополняя их разнообразными деталями другого материала, дети получают интересные игрушки.

Конструирование из бросового материала дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить. Применение находят различные бутылочки, пластиковые тарелочки, ложечки, стаканчики и т.д. Они открывают широкое поле деятельности для творческих людей с хорошим воображением и смекалкой. Предлагаю вам поэтапное описание поделок из бросового материала для детей 5-7 лет.

**Поделка «Курочка»** изготовлена из обычного одноразового стаканчика. Немного терпения, фантазии, и оригинальная поделка своими руками порадует вас своей уникальностью.



**Раздаточный материал:** одноразовый стаканчик желтого или белого цвета, цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка, маркер.

**Изготовление поделки из одноразового пластикового стаканчика:**

- берем одноразовый стаканчик, переворачиваем и получаем тело нашей курочки;
- из цветного картона вырезаем гребешок, клюв, крылышки и ножки;

- приклеиваем все детали к стаканчику. Иные детали дорисовываются маркером. И выходят забавные курочки из

пластиковых стаканчиков.

**Поделка «Зайчики»** изготовлена из контейнера для яиц.

**Раздаточный материал:** контейнер от яиц, кусок картона, вата, пластиковые глаза, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.

**Изготовление поделки из контейнера от яиц:**

- доску делаем из картона, разметив и разрисовав её;
- вырезаем из контейнеров от яиц сегменты (ячейки), раскрашиваем их, получается мордочка зайчика;



- из цветной бумаги вырезаем ушки и приклеиваем к нашей ячейке, затем глаза, фломастером рисуем мордочку зайчика и приклеиваем тампон из ваты (хвостик). Готово, наслаждайтесь игрой вместе с детьми! Творческих вам успехов!

*Юлия Сергеевна Савелова, воспитатель*